

L'évaluation participative des situations familiales en protection de l'enfance

Contexte :

La loi du 5 mars 2007 réformant la protection de l'enfance a attribué aux Conseils Généraux la responsabilité du recueil, de l'évaluation et du traitement des informations préoccupantes. L'évaluation tant initiale que régulière est devenue le point nodal de l'intervention socio-éducative pour les personnes concernées mais plus largement pour les acteurs qui concourent à la protection de l'enfance. Pour autant, les pratiques sont très diverses d'un département à l'autre et au sein des départements, et les professionnels qui pratiquent les évaluations sont en demande d'outils et de méthodes.

Le CREAI Rhône Alpes a conduit avec le soutien de l'ONED et en partenariat avec des Conseils Généraux un programme de recherche action dans le cadre duquel a été élaboré un référentiel d'évaluation diagnostique des situations de danger.

Ce référentiel d'évaluation permet de conduire des évaluations des situations d'enfants en danger dans le cadre de la protection de l'enfance et explore différents domaines : le contexte socio environnemental, économique et culturel de la vie de l'enfant ; la santé et le développement de l'enfant ; la parentalité et l'exercice des fonctions parentales. Il guide l'évaluation de la mobilisation parentale au cours de l'intervention selon une méthode participative.

Il est à ce jour adapté à l'évaluation en cours d'accompagnement et en fin de mesure. Des actions de formation s'adressent ainsi aux équipes des établissements et services de la protection de l'enfance.

Objectifs :

- S'approprier une méthode d'évaluation partagée et participative
- Adopter de nouvelles postures professionnelles en matière d'évaluation
- Installer un pilotage institutionnel favorable à l'adoption d'une méthode participative
- Ajuster les projets d'accompagnement sur la base de l'évaluation de la situation
- Installer un continuum de l'évaluation partagée à un plan d'action partagé

Contenu :

- Le contexte législatif et réglementaire de la protection de l'enfance
- Présentation et appropriation du référentiel d'évaluation des situations d'enfants en danger élaboré par le CREAI Rhône-Alpes en collaboration avec l'Observatoire national de l'enfance en danger (ONED)
- Présentation du processus d'évaluation soutenu par le référentiel
- Les théories explicatives qui fondent la construction du référentiel et en particulier la théorie de l'attachement

Modalités :

- Apports législatifs et réglementaires
- Apports théoriques et conceptuels
- Présentation et explication du référentiel d'évaluation CREAI Rhône-Alpes/ONED
- Etude de cas

Organisation :

Intervenant : un conseiller technique du CREAI

Nous contacter pour définir le contenu et la durée